



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège André MICLOT
PORT-BAIL sur mer



COLLÈGE André MICLOT

Internat d'excellence à coloration résidence métiers
Port-Bail-sur-Mer



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2022 - 2027

Le projet pédagogique normand 2024-2027

Quatre ambitions :

- 1. Garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux et prévenir les difficultés scolaires : construire, évaluer et accompagner;**
- 2. Créer un environnement propice aux apprentissages : sécuriser, mettre en confiance et faire société;**
- 3. Accompagner l'évolution des gestes professionnels pour s'ajuster aux besoins de tous les élèves;**
- 4. Ouvrir le champ des possibles pour stimuler l'ambition scolaire et oser la mobilité.**

Quelques objectifs pour le collège :

- Mieux prendre en compte la difficulté scolaire, garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux pour tous les élèves, gérer l'hétérogénéité et répondre aux besoins des élèves en difficulté;
- Développer les compétences sociales, cognitives et émotionnelles des élèves. Empathie, estime de soi, résilience, négociation, pensée critique, coopération, suivi du projet "Notre école faisons la ensemble" sur la thématique d'un collège flexible;
- Développer les compétences numériques (penser aussi à l'accompagnement des parents);
- Favoriser l'engagement dans des projets sportifs, citoyens, artistiques, culturels, de développement durable autour de la transition écologique;
- Accompagner l'ambition scolaire : déficit de mobilité et d'ambition, choix de formations courtes, phénomène d'autocensure chez les élèves qui réduit les possibilités professionnelles et d'études supérieures.

Sommaire

- 1- Les trois axes du projet d'établissement**
- 2- Le rapport d'évaluation de l'établissement élaboré en 2022**
- 3- Le Programme Pluriannuel d'Orientaion PPO 2022-2025**
- 4- Le projet de l'internat 2022-2026**
- 5- Le projet NEFLE "Un collège flexible au service de tous"**

1- LES TROIS AXES DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

AXE 1 : Accompagner avec efficacité les élèves dans leurs apprentissages scolaires

STRATEGIES	ACTIONS	INDICATEURS	FORMATIONS
Prendre en compte la difficulté scolaire et l'hétérogénéité des élèves, garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux	<ul style="list-style-type: none"> -Quart d'heure lecture -AP ou co- enseignement selon les niveaux; groupes de niveau -Donner des conseils aux élèves sur la méthodologie -Dédoublage dans certaines disciplines -Utilisation du RCD -PPRE ou tutorat -Collaboration avec les inspecteurs disciplinaires -Faire des heures d'études un véritable temps de travail -Dispositif "Devoirs faits" -Ateliers spécifiques à destination des élèves à haut potentiel 	<p>Validation des compétences du socle comparativement au département</p> <p>Résultats aux évaluations nationales comparativement au département</p> <p>Taux de réussite à l'examen du DNB selon les attendus en lien avec les IPS</p> <p>Taux de participation à Devoirs faits</p> <p>Nombre d'élèves concernés par un dispositif d'aide individuel (tutorat, PPRE, PAP, PPS, fiche de suivi, contrat d'objectifs...)</p>	<p>La difficulté scolaire et l'hétérogénéité des élèves</p> <p>La mise au travail, l'aide au travail, l'accompagnement personnalisé</p> <p>Pédagogie différenciée</p>
Prendre en compte les élèves à besoins particuliers	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en compte des préconisations individuelles dans les plans particuliers -Repérage précoce dès la 6^e (réflexion avec les écoles) 		<p>Présentation et accompagnement des DYS, des élèves à haut potentiel</p> <p>Le handicap</p>
Favoriser l'estime de soi, la confiance, la motivation	<ul style="list-style-type: none"> -Encourager, valoriser (cérémonie, bulletins, presse, site internet) -Place accordée à l'erreur, pratique de l'auto-évaluation -Mettre en place des ateliers spécifiques 	<p>Nombre d'élèves récompensés à l'issue du 1^{er} semestre et de l'année scolaire, pourcentage d'élèves concernés</p>	<p>Développer l'estime de soi et l'oralité</p>
Poursuivre le développement des compétences numériques	<ul style="list-style-type: none"> -Accompagnement PIX - Travail coopératif, numérique éducatif, éducation aux médias 	<p>Tendre vers 100% de validation</p>	
Maintenir une vigilance quant au climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"> -Enquêtes ponctuelles autour du harcèlement et du bien-vivre ensemble -Soutenir le dialogue avec les élèves, les entendre, les écouter -Viser la justice scolaire et l'équité dans le prononcé des punitions ou sanctions, importance du protocole -Entretenir le sentiment d'appartenance -Initier des actions, si nécessaire, autour du harcèlement 	<p>Nombre de punitions, de sanctions</p> <p>Nombre d'instances disciplinaires convoquées</p> <p>Nombre d'interventions de l'équipe pHARe. Productions des élèves</p> <p>Taux d'engagement des élèves dans les instances</p>	<p>Formations académiques sur l'aménagement des espaces et du temps</p> <p>Formations des assistants de vie scolaire (AED, AESH,...)</p>

AXE 2 : Aider l'élève à se construire en tant que futur adulte et citoyen au travers de parcours complets et complémentaires à l'internat comme au collège

STRATEGIES	ACTIONS	INDICATEURS	FORMATIONS
Densifier le parcours avenir et développer l'ambition individuelle	<ul style="list-style-type: none"> -Les cordées de la réussite - Séquences d'observation en 4° et 3° -Stages métiers en 3e -Semaine de l'orientation (présentation métiers, intervention d'anciens élèves) -Oral de stage -Découvertes des métiers dès la 5è - Forum des métiers des parents - Lutter contre les stéréotypes, l'autocensure et les déterminismes sociaux 	<p>Nombre d'élèves encordés</p> <p>Pourcentage d'élèves en 2GT. Taux de poursuite dans les filières générales, technologiques et professionnelles.</p> <p>Pourcentage d'élèves avec vœu 1 pour 2PRO/1CAP</p> <p>Les effectifs des internes à l'internat et leur parcours scolaire</p>	<p>Rencontres professeurs du collège et de professeurs de 2GT ou de lycées professionnels</p> <p>Formations sur les transitions collège-lycées</p>
S'ouvrir au monde grâce au Parcours Citoyen	<ul style="list-style-type: none"> -Devenir délégué, servir ses pairs -Encourager l'altruisme, l'entraide -Mettre en place le CESCE -Obtenir le label E3D -Valoriser l'investissement en faveur de la démocratie collégienne 	<p>Taux de participation aux élections</p> <p>Participation aux instances</p> <p>Réunions du CVC</p> <p>Nombre d'actions élaborées en lien avec le CESC2i</p>	<p>Formations académiques sur l'aménagement des espaces et du temps</p> <p>Formations des délégués élèves et des ambassadeurs</p>
Mettre en place sur la durée un Parcours Santé	<ul style="list-style-type: none"> -Penser des actions autour de la motivation, de l'estime de soi -Les 'dangers' qui guettent les adolescents (réseaux sociaux, sexualité, nutrition, hygiène de vie, sommeil, addictions...) 	<p>Nombre de partenaires, sorties ou pièces de théâtre</p>	
Ouvrir les élèves au milieu sportif, artistique et culturel, éveiller leur curiosité	<ul style="list-style-type: none"> -Développer la participation à l'AS, l'UNSS -Développer le PEAC, utiliser la part collective du pass culture; Adage 	<p>Nombre d'inscrits à l'AS et aux activités de la pause méridienne</p> <p>Nombre d'actions PEAC, journées ou semaines thématiques</p> <p>Nombre de projets, résidence d'artistes, sorties culturelles...</p>	<p>Formations en lien avec le conseil départemental de la Manche</p>
Maintenir une offre de formation ambitieuse et de qualité	<ul style="list-style-type: none"> -Développer le dispositif "2H d'EPS en plus" et affirmer que la section sportive scolaire voile est un vecteur d'excellence -Maintenir les langues vivantes Allemand et Espagnol ainsi que l'option LCE - Renforcer l'option LCA 	<p>Nombre d'élèves dans les options</p>	<p>Formations sur les langues vivantes et anciennes (Langues et culture de l'antiquité, LCA)</p>

AXE 3 : Utiliser les ressources externes pour un meilleur accompagnement des élèves avec nos partenaires et les familles

STRATEGIES	ACTIONS	INDICATEURS	FORMATIONS
Construire avec les écoles une véritable liaison	<ul style="list-style-type: none"> -Travaux communs sur les consignes, la mémorisation, le travail personnel création d'outils partagés -PPRE-passerelle -Portes ouvertes -Rencontres dans les écoles pour la présentation du collège -Projets communs (ateliers, cross, développement durable et Jardin inter-degré, sciences...) 	<p>Tendre vers un travail commun réalisé chaque année</p> <p>Faire vivre le conseil écoles-collège (CEC)</p>	Encourager les formations d'initiative locale (FIL)
Développer une véritable alliance éducative avec les familles	<ul style="list-style-type: none"> -Ateliers en lien avec l'APE -Mallette des parents -Présentation Pronote en début d'année -Rencontres régulières -Associer les parents à des événements particuliers -Développer les cafés des parents - Faire connaître et faire vivre le règlement intérieur de l'établissement 	Taux de participation aux réunions	
Utiliser à bon escient l'écoute des élus locaux	<ul style="list-style-type: none"> -Réfléchir à des actions communes reconnues localement et plus facilement mobilisables -Leur ouvrir le collège dans un souci de communication positive -Renforcer l'usage des locaux extérieurs dans les activités disciplinaires 	Actions en commun avec les municipalités et les élus du territoire	